

# « Penser et agir l'orientation au 21e siècle - De l'élève au citoyen engagé »

*Sous la direction de Damien Canzittu*



## Sommaire

- ❖ Maria Eduarda **DUARTE**  
Préface
- ❖ Damien **CANZITTU**  
Introduction générale

## **PARTIE 1 LIFE DESIGN ET SOCIÉTÉ : QUELS PARADIGMES POUR QUELS OBJECTIFS ?**

- ❖ Jean **GUICHARD**  
Guidance en employabilité & conseil en Life Design : objectifs, finalités et fondements des interventions d'accompagnement à l'orientation
- ❖ Ronald G. **SULTANA**  
Précarité, austérité et contrat social dans un monde liquide : l'orientation professionnelle médiatrice entre le citoyen et l'État
- ❖ Gabriela **AISENSEN**, Leandro **LEGASPI**, Viviana **VALENZUELA**, Renée **CZERNIUK**, Natalia **VIRGILI**, Karina **BAILAC** & Violeta **VICENTE MIGUELEZ**  
Trajectoires et construction de l'identité des jeunes en conflit avec le droit pénal
- ❖ Mark L. **SAVICKAS**  
Un modèle général pour l'orientation professionnelle
- ❖ Jean **GUICHARD**  
Le dialogue de conseil en Life Design : une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation
- ❖ Mark L. **SAVICKAS**  
Composer des portraits de vie pour la construction de carrière : de la théorie à la pratique

## **PARTIE 2 L'ORIENTATION ET LE SYSTÈME ÉDUCATIF : QUELLE ÉCOLE POUR DEMAIN ?**

❖ Damien **CANZITTU** et Emilie **CAROSIN**

Comment penser l'orientation scolaire et professionnelle dans les écoles du 21<sup>e</sup> siècle ? Vers une Approche Orientante de l'école

❖ Emilie **CAROSIN**, Damien **CANZITTU** et Catherine **LOISY**

Accompagner les adolescents pour faire face aux défis du 21<sup>e</sup> siècle en orientation : un cadre conceptuel pour le développement d'outils en orientation

❖ Natacha **DUROISIN** et Bernadette **MERENNE-SCHOUMAKER**

Une formation géographique qui contribue à l'orientation scolaire

❖ Mélanie **FERRARA**, Géralda **RIKA**, Nathanael **FRIANT** ET Damien **CANZITTU**

Les médias et l'orientation scolaire : comment se positionnent les acteurs de l'enseignement à propos de l'allongement d'un tronc commun ?

## **PARTIE 3 CONCLUSION**

❖ Jean **GUICHARD**

Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement mondial, humain, équitable et durable ?

❖ Damien **CANZITTU** et Marc **DEMEUSE**

L'école orientante : une utopie ?

❖ Francis **DANVERS**

Postface